

1 Introduction :



Qui est cette personne ? Vous feriez vous soigner par lui ? Pourquoi ?

Ce n'est pas un vrai docteur. C'est un faux docteur. C'est l'acteur Hugh Laurie. Le vrai problème si vous vous rendez chez un faux docteur pour être soigné, c'est au mieux que sa médication ne vous fasse rien. Au pire c'est d'y perdre la vie parce que le traitement n'a aucun effet positif ou parce qu'il en a un mauvais...

Le 7 mars 2016 un homme passait devant les tribunaux : « Il a été surnommé le "dentiste de l'horreur". Jacobus Van Nierop, un faux médecin néerlandais, est [jugé depuis mardi devant le tribunal correctionnel de Nevers](#). Il est accusé d'avoir mutilé une centaine de patients dans son cabinet dentaire de Château-Chinon, dans la Nièvre. Abscès, infections, appareils mal posés, dents saines arrachées... La liste dressée par les victimes est effarante. » (Europe 1)

Le passage que je vous propose de regarder ensemble ce matin concerne des faux docteurs. Bien entendu il n'est pas question de docteur en médecine mais de personnes qui se disaient spécialistes ou enseignants de la part de Dieu mais sans savoir de quoi ils parlaient. Des vrais faux enseignants de la parole qui enseignaient des fausses vérités, des vrais mensonges...

Que devons-nous faire, dans nos églises, quand des enseignements sont manifestement faux ?

- Faut-il sous couvert de l'amour et de la tolérance « laisser courir » par peur de blesser ou de créer du mécontentement ?
- Ou alors faut-il partir à la chasse aux sorcières et chercher à débusquer le petit mot de travers... et devenir des chrétiens, une église, avec une orthodoxie doctrinale dépourvue d'amour ?

Si les conseils d'un faux docteur en médecine peuvent être désastreux, les enseignements d'un faux docteur de la parole peuvent l'être également, portant atteinte à notre vie spirituelle et des conséquences pouvant être éternelles. **La question de la gestion des faux enseignements dans l'église revêt donc un caractère vital qui mérite que l'on ne lui applique pas la politique de l'autruche mais qu'on l'aborde avec sérieux et courage.**

« Paul, apôtre de Jésus-Christ par ordre de Dieu, notre Sauveur, et de Jésus-Christ, notre espérance, à Timothée, mon enfant véritable dans la foi : Grâce, compassion et paix de la part de Dieu, le Père, et de Jésus-Christ, notre Seigneur !

Comme je t'y ai encouragé en partant pour la Macédoine, demeure à Ephèse, afin d'enjoindre à quelques-uns de ne pas propager d'autres enseignements et de ne pas s'attacher à des fables ni à des généalogies sans fin qui favorisent les débats plutôt que l'intendance de Dieu, qui s'exerce dans la foi. Le but de cette injonction, c'est l'amour qui vient d'un cœur pur, d'une bonne conscience et d'une foi sans hypocrisie.

Quelques-uns, étant passés à côté de tout cela, ont dévié vers des discours futiles. Ils veulent être des maîtres de la loi et ils ne comprennent pas ce qu'ils disent, pas même ce qu'ils affirment catégoriquement.

Nous savons bien que la loi est bonne, pourvu qu'on en fasse un usage légitime ; sachant que la loi n'est pas faite pour le juste, mais pour les sans-loi et les insoumis, les impies et les pécheurs, les sacrilèges et les profanateurs, les parricides et les matricides, les meurtriers, les gens qui se livrent à l'inconduite sexuelle, les hommes qui couchent avec des hommes, les trafiquants d'esclaves, les menteurs, les parjures, et tout ce qui peut encore s'opposer à l'enseignement sain, d'après la bonne nouvelle de la gloire du Dieu bienheureux, bonne nouvelle qui m'a été confiée. » (1 Tim. 1.1-11)

1 – Une attention toute particulière !

Résumé : « Dans l'église, les faux enseignements doivent être combattus avec autorité, sérieux et amour.

1 – Sa feuille de route : une injonction

Dans l'église, les faux enseignements doivent être combattus...

Il s'agit d'une lettre écrite par l'apôtre Paul à Timothée son *enfant véritable dans la foi*. Dans les termes utilisés on entend toute la tendresse de Paul pour son compagnon de voyage. Timothée est un chrétien de la seconde génération que Paul a pris sous son aile lors de son passage à Lystré. Ils ont vécu de nombreuses choses ensemble, des difficultés, des joies, des voyages, du travail de longue haleine pour l'implantation de l'église d'Ephèse où Paul est resté 3 ans et où Timothée a participé. En tout cas c'est quelqu'un en qui Paul a confiance et ayant vraisemblablement entendu les difficultés auxquelles devait faire face l'Eglise d'Ephèse ne pouvant s'y rendre lui-même, il envoie Timothée avec une mission toute particulière :

« Enjoindre à quelques-uns de ne pas propager d'autres enseignements (NBS) »
 « Avertir certains de ne pas enseigner de doctrines étrangères à la foi. » (Semeur)

Définition : Une injonction, un avertissement, une prescription... Ce n'est pas un simple encouragement fraternel, une demande courtoise ni même un souhait pieux ! Une injonction (selon le Larousse) est un ordre formel d'obéir sur le champ ou menace de sanction. (Ex : une injonction de payer [définition juridique : Le mot "injonction" pris dans son sens général est un ordre du juge adressé à une partie au procès, de faire ou de s'abstenir de faire quelque chose.]).

Paul demande à Timothée d'avertir ces « faux docteur » qu'ils doivent arrêter de propager leur enseignement sur le champ ou sinon ils devront faire face à une sanction... Quelle feuille de route pour Timothée ! Quelle approche « musclée » !

2 – avec autorité

Dans l'église, les faux enseignements doivent être combattus avec autorité...

La lettre de Paul n'est pas que pour Timothée pour lui servir de feuille de route et qu'il puisse savoir le travail à faire. Il s'agit également d'une lettre par laquelle **Timothée peut se revendiquer de l'autorité de Paul**. Il est celui qui est reconnu pour son ministère apostolique et qui est l'implanteur de l'Eglise d'Ephèse (Cf. Actes 20.17 à 38)

De plus, la façon dont Paul se présente ne fait que souligner cette autorité « Paul, apôtre de Jésus-Christ par ordre de Dieu ». S'ils ne veulent écouter Timothée et ses arguments bibliques (peut être à cause de son jeune âge « *Que personne ne méprise ta jeunesse !* » 4.12), **peut-être écouteront-ils plus Paul, le père de l'Eglise, ou a défaut Paul l'Apôtre qui tient lui-même son autorité de Dieu lui-même** (apostolat attesté par son ministère...). Paul a conscience des enjeux de l'autorité...

3 – sérieux (empressement)

Dans l'église, les faux enseignements doivent être combattus avec autorité, sérieux...

Paul juge la situation suffisamment importante pour ne pas attendre qu'il soit disponible pour venir lui-même en personne. Il y a urgence, il ne faut pas attendre... même s'il a dans l'espoir de pouvoir faire le déplacement (« *Je t'écris cela avec l'espoir que je viendrai bientôt te voir ; mais si je tarde, tu sauras ainsi comment il faut se conduire dans la maison de Dieu...* » 3.14-15)

4 – amour

Dans l'église, les faux enseignements doivent être combattus avec autorité, sérieux et amour

Dans le passage de ce matin, Paul n'y va pas par 4 chemins et on pourrait trouver que ça manque de tendresse. Il ne donne pas non plus beaucoup de renseignements sur la mise en œuvre de cette injonction... Pourtant il dit clairement à Timothée que **le but de cette injonction... c'est l'amour** ! Je ne sais pas si dans la manière de faire qu'à utilisée Timothée, nous aurions dit que ça avait toutes les couleurs de l'amour en apparence... pourtant c'est le but même à atteindre...

Le but de cette injonction, c'est l'amour qui vient d'un cœur pur, d'une bonne conscience et d'une foi sans hypocrisie.

La version semeur met bien en relief cet objectif que doit garder Timothée en ligne de mire... « *Le but de cet avertissement est d'éveiller l'amour, un amour venant d'un cœur pur, d'une bonne conscience et d'une foi sincère.* »

Trois personnes ou groupes de personnes concernées :

- Timothée : que son moteur, soit l'amour et l'intention de la gagner à la « saine doctrine »
- Les « faux docteurs » : leur permettre de changer, se repentir pour s'attacher à nouveau et seulement à l'évangile
- L'Eglise en la gardant des effets de ces faux enseignements

2 – Les caractéristiques de ces faux enseignements. En quoi sont-ils si mauvais ?

Paul ne dit-il pas lui-même dans une de ses lettres :

« Si donc nous sommes des gens « accomplis », tenons-nous-en à cette pensée ; et si sur quelque point vous pensez différemment, Dieu vous révélera aussi ce qu'il en est. Seulement, au point où nous sommes parvenus, avançons ensemble. » (Philippiens 3. 15-16)

Paul aurait-il une théologie et/ou une pratique à géométrie variable... ? Pour répondre rapidement à cette question légitime de dirai simplement que dans le cas de l'Eglise aux Philippiens, il n'est pas question de faux enseignements, de fausses doctrine (cf. contexte) alors que aux vues du passage de ce matin où il est explicitement question de ça et nous pouvons en discerner au moins deux caractéristiques.

Résumé : Les faux enseignements détournent les regards de la croix et mobilisent les ressources (dons) au détriment de la mission de Dieu pour nous.

1 – des ressources gâchées

Les faux enseignements ... mobilisent les ressources (dons) au détriment des la mission de Dieu pour nous.

« afin d'enjoindre à quelques-uns de ne pas propager d'autres enseignements et de ne pas s'attacher à des fables ni à des généalogies sans fin qui favorisent les débats plutôt que l'intendance de Dieu, qui s'exerce dans la foi. »

« Qu'ils cessent de porter leur intérêt à des récits de pure invention et à des généalogies interminables. Des préoccupations comme celles-ci font naître des spéculations au lieu de nous aider dans les responsabilités que Dieu nous confie dans l'oeuvre de la foi. » (Semeur)

Oui, nous avons des responsabilités, l'église a une mission, nous avons chacun un rôle à jouer dans le projet de Dieu. Les faux docteurs et ceux qui pouvaient être contaminés par leurs enseignements, perdaient de vue les responsabilités que Dieu leur avaient confiées pour s'attacher à des brouilles, des délires.

Spéculations : Construction abstraite, commentaire arbitraire et invérifiable

Fables : un faux récit, un mensonge

Ce qui est réel, pratique, concret établi et important est remplacé par de l'imaginaire, de l'abstrait, quelque chose d'invérifiable... des mensonges. Quel gâchis !

2 - la croix masquée

Les faux enseignements détournent les regards de la croix

Le but de cette injonction, c'est l'amour qui vient d'un cœur pur, d'une bonne conscience et d'une foi sans hypocrisie. Quelques-uns, étant passés à côté de tout cela, ont dévié vers des discours futiles.

Quelle différence entre l'objectif à atteindre (amour, cœur pur, bonne conscience, foi sans hypocrisie) et ce qui caractérise les faux enseignements : futilité, fables, dissertations généalogiques... J'ai même été interpellé en considérant l'apôtre Paul qui revenait sur un des B.A.-BA de la foi : la loi comme pédagogue pour faire prendre conscience de notre péché... de notre faillite spirituelle devant Dieu... et mettre face aux discours futiles, « ...la bonne nouvelle de la gloire du Dieu bienheureux, bonne nouvelle qui m'a été confiée. »

L'Evangile, la Bonne Nouvelle commence par cette mauvaise nouvelle : nous sommes perdus, séparés de Dieu et incapables par nos propres forces de franchir le vide qui nous sépare de lui. Il n'y a pas de grands pécheurs et de petit pécheur... Tous coupables... En masquant cette nouvelle par des histoires sans fondements, des questions plus que périphériques et des spéculations... la bonne nouvelle de la réconciliation en Jésus est également mise en périphérie voir masquée. Quel enjeu ! C'est une question de vie ou de mort ! Le témoignage même de l'église, la crédibilité de notre propre témoignage est en jeu !

Conclusion - Applications :

1 - Rester émerveillé par la croix... Ne pas chercher un mystère plus grand, supplémentaire. Garder des yeux d'enfants. Moment de louange souvent propice pour ça... aussi les moments de sainte scène « faites ça en mémoire de moi »...

2 - Ne pas tout accepter naïvement. Refuser les faux enseignements. Etre vigilant quand un accent trop fort – périphérique à l'évangile – est mis en avant et déséquilibre. Attention aux différents contenus sur le net.

3 –Quelle place je donne aux référents de l'église (Anciens) quand « je ne sais pas quoi en penser »...